PRAP 2S & ALM initial - Accompagner La Mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi

Format :
Présentiel

Durée :
4 jours / 28 h

Référence :
SAN-PRA-1414

Type de formation :
Formation qualifiante

Public :
Aides techniqueS, soignants...

Personnes en situation de handicap :
Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez faire une formation ?
Merci de bien vouloir nous contacter en amont afin d'étudier ensemble vos besoins et les solutions les plus adaptées.

Objectifs de développement des compétences :
Réduire les accidents du travail et maladies professionnelles liés à l'activité physique
Mettre à jour le « Document Unique de prévention des risques » avec des risques factuels observés par les opérateurs dans leurs situations de travail réelles
Favoriser l'autonomie des résidents
Éviter les comportements d'opposition en privilégiant les déplacements naturels
Évaluer à chaque déplacement les capacités de la personne aidée.

Résultats attendus de la formation :
Participer à la prévention et à la maîtrise des risques physiques dans l'entreprise en :
- détectant des risques physiques et en proposant des pistes d'amélioration,
- informant la hiérarchie ou le référent,
- utilisant la démarche ALM.

Pré-requis :

Aucun prérequis

Compétences et méthodes pédagogiques :

Pour la partie PRAP :
Exposés et discussions
Exercices en sous-groupes
Analyse de séquences de travail photographiées, filmées ou si possible observées directement.
Pour la partie ALM :
Très peu d'exposés.
Recherches heuristiques des étapes des déplacements naturels, de la communication adaptée en cas de déficiences de la personne aidée, d'un argumentaire susceptible de convaincre un résident d'accepter ALM,
Partage d'expérience sur l'utilisation des aides mécanisées présentes dans l'établissement et les astuces.
Mises en situation de déplacements de personnes aidées ayant plus ou moins de capacités.

Répartition du temps (environ) :

Théorique 45%, Pratique 55%

Modalités d'évaluation :

1 - Questionnaire d'évaluation à chaud rempli par le stagiaire en fin de formation.
2 - Questionnaire d'évaluation à froid de la mise en oeuvre des compétences, rempli par le stagiaire environ 6 mois après la fin de formation.

- Exercices, tests d'évaluations (QUIZZ ou QCM ...).

Moyens techniques et pédagogiques :

En présentiel :
- Salle(s) de cours équipée(s) des moyens audiovisuels (vidéoprojecteur + écran) avec le matériel adapté à la formation. Pour cette formation, un ordinateur par stagiaire est nécessaire équipé du logiciel. Nous pouvons le fournir au besoin sur simple demande.
- Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

A distance ou en formation mixte :
- Un ordinateur pour chaque stagiaire équipé d'une webcam, d'un micro, d'une connexion haut débit, du logiciel objet de la formation et ayant un outil de visio-conférence installé en amont.
- Support de cours numérique fourni par nos soins.

Assistance technique et pédagogique :

En présentiel : Assistance technique et pédagogique assurée par nos formateurs.

A distance ou en formation mixte :
L'assistance technique est assurée par nos équipes par mail ou par téléphone au 05 24 61 30 79.
Nos formateurs assurent l'assistance pédagogique en mode synchrone durant les face à face à distance.

NB :

La formation PRAP 2S est à l'origine de l'arrêt de la progression continue de la sinistralité dans les secteurs du soin.
ALM est la dernière recommandation de la CNAM TS en matière de manutention de personnes. Il est l'héritier de la recommandation R 471 de 2015 qui concerne le partage des tâches entre le bénéficiaire, le soignant et les aides techniques.

La qualité d'Acteur PRAP est acquise pour une durée de 2 ans. Une formation MAC de Maintien et Actualisation des Compétences (recyclage) de 2 jours permet de retrouver cette qualité pour une nouvelle période de 2 années.

Modalité et délai d'accès à la formation :

Toutes nos formations sont réalisées à la demande et en fonction des souhaits de nos clients.
Nous pouvons également réaliser des formations sur-mesure à partir de programmes existants ou en construisant un programme spécifique à partir de vos objectifs.
Merci donc de bien vouloir nous contacter par courriel ou par téléphone afin de définir ensemble les dates et modalités de formation souhaitées.

Tarif :

Nous contacter pour devis personnalisés.

Programme de la formation

1. L'acteur PRAP = Acteur de prévention des risques physiques

Enjeux humains, économiques et règlementaires de la sécurité
Rôles des acteurs de prévention externes et internes
Risques du métier

2. Les enjeux de ALM

La création du « Soin de manutention »
Les enjeux pour l'établissement
Les enjeux pour l'accompagnant

3. Les risques liés à l'activité physique

Fonctionnement du corps humain
Atteintes à la santé du dos et des articulations des membres supérieurs
Limites du fonctionnement du corps humain

4. ALM : Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir

Le repérage des étapes
Les capacités nécessaires à la réalisation de chaque étape
Les éléments de l'environnement qui favorisent ou empêchent la réalisation de chaque étape
- Repérer les étapes, les ressources nécessaires, les aides et freins des déplacements courants : Se lever, avancer ou reculer sur son siège, marcher, s'assoir, se relever du sol, se centrer dans le lit, se tourner, s'assoir au bord du lit, se coucher, se remonter dans le lit

5. ALM : Appréhender les composantes de la situation d'accompagnement

L'environnement de l'accompagnement : l'organisation du travail, le milieu et les locaux, les équipements
- Décrire l'environnement général de travail dans l'établissement
L'évaluation des capacités pendant l'accompagnement
L'évaluation des risques
La communication accompagnant / accompagné : établir la relation, maintenir la qualité de la relation, le rôle du toucher, utiliser les facteurs facilitants
- Identifier les éléments de communication adaptés à une déficience visuelle, à une déficience cognitive, tactile, olfactive, auditive, vestibulaire

6.L'observation de sa situation de travail en prenant en compte sa complexité

Identification des activités physiques, perceptives et mentales
Fiche d'observation et d'analyse des situations de travail dangereuses
- Multiples analyses de situations de travail à partir de films et photos prises dans l'établissement par des groupes de plus en plus réduits

7. ALM : Mettre en oeuvre des scénarios d'accompagnement ne comportant pas d'aide mécanisée

Le schéma décisionnel ALM
- Mettre en oeuvre le schéma décisionnel dans différentes situations d'accompagnement

8. ALM : Connaitre les aides techniques mécanisées présentes dans l'établissement

Le groupe va voir les aides techniques présentes
Les stagiaires partagent sur leur utilisation : intérêt selon la situation de travail et les capacités du résident, partage

de pratiques et astuces
Groupe 10 personnes maximum

9. ALM : Mettre en oeuvre des scénarios d'accompagnement comportant des aides mécanisées

- Mettre en oeuvre le schéma décisionnel dans des situations d'accompagnement nécessitant le recours à des aides mécanisées

10. Identifier les apports de ALM dans l'accompagnement de résidents actuellement présents dans l'établissement

Expliquer les enjeux de ALM pour la personne aidée et sa famille
- Jeu de rôle : convaincre un résident ou sa famille de l'intérêt de ALM
Faire un lien entre la formation ALM et son travail quotidien
- Chaque stagiaire présente une situation de travail avec un résident et fait une démonstration commentée de l'accompagnement qu'il va mettre en oeuvre avec ALM

11. L'analyse de l'une de ses situations de travail et la formulation de propositions d'amélioration

A partir des causes des sollicitations
A partir des déterminants généraux de la situation de travail
A partir d'une approche technique / organisationnel / humain
A partir de modèles ergonomiques
- Chaque stagiaire décrit, analyse et présente l'une de ses situations de travail.
Il propose des améliorations

12. La remonté des informations pertinentes aux personnes concernées

Personnes concernées
Modalités de la transmission et du suivi

L'évaluation des compétences

PRAP : Capacité à analyser une situation de travail et proposer des pistes d'amélioration
ALM : Simulation d'accompagnement dans une situation tirée au sort

Le suivi

Les stagiaires qui ont suivi l'intégralité de la formation et ont réussi l'évaluation des compétences, reçoivent un certificat national Acteur PRAP
Compte rendu de formation intégrant les analyses et les propositions d'amélioration des stagiaires
Groupe de 3 à 10 personnes maximum.

Nous contacter :

Dominique Odillard : 05 24 61 30 79

Version mise à jour le 10/11/2022