

# Les troubles du comportement et de l'agressivité - comprendre et apprendre à gérer

## Format :

Présentiel

## Durée :

2 jours / 14 h

## Référence :

SAN-LES-1460

## Type de formation :

Formation qualifiante

## Public :

Professionnels intervenants auprès d'un public en situation de handicap.

## Personnes en situation de handicap :

Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez faire une formation ?

Merci de bien vouloir nous contacter en amont afin d'étudier ensemble vos besoins et les solutions les plus adaptées.

## Objectifs de développement des compétences :

Identifier les facteurs favorisant des troubles du comportement.

Prévenir et gérer « les comportements problèmes ».

Déterminer et collaborer avec les réseaux d'expertises selon la situation.

## Résultats attendus de la formation :

Etre capable d'évaluer les besoins et attentes des personnes accueillies.

Etre capable de prévenir les troubles du comportement.

Savoir désamorcer une situation de crise.

Savoir analyser et ajuster sa pratique en fonction des situations.

Activer et collaborer avec un réseau d'expertise.

## Pré-requis :

Tout professionnel en situation d'accompagnement en structure ou à domicile auprès de personnes en situation de handicap.

## Compétences et méthodes pédagogiques :

Les prestations de formation sont assurées par des formateurs professionnels qui utilisent des moyens pédagogiques adaptés.

Dans le cadre de session intra entreprise, possibilité de travailler sur vos projets afin de répondre à vos besoins spécifiques. Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

## Répartition du temps (environ) :

Théorique 45%, Pratique 55%

## Modalités d'évaluation :

1 - Questionnaire d'évaluation à chaud rempli par le stagiaire en fin de formation.

2 - Questionnaire d'évaluation à froid de la mise en oeuvre des compétences, rempli par le stagiaire environ 6 mois après la fin de formation.

- Exercices, tests d'évaluations (QUIZZ ou QCM ...).

## Moyens techniques et pédagogiques :

En présentiel :

- Salle(s) de cours équipée(s) des moyens audiovisuels (vidéoprojecteur + écran) avec le matériel adapté à la formation. Pour cette formation, un ordinateur par stagiaire est nécessaire équipé du logiciel. Nous pouvons le fournir au besoin sur simple demande.

- Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

A distance ou en formation mixte :

- Un ordinateur pour chaque stagiaire équipé d'une webcam, d'un micro, d'une connexion haut débit, du logiciel objet de la formation et ayant un outil de visio-conférence installé en amont.

- Support de cours numérique fourni par nos soins.

## Assistance technique et pédagogique :

En présentiel : Assistance technique et pédagogique assurée par nos formateurs.

A distance ou en formation mixte :

L'assistance technique est assurée par nos équipes par mail ou par téléphone au 05 24 61 30 79.

Nos formateurs assurent l'assistance pédagogique en mode synchrone durant les face à face à distance.

## Modalité et délai d'accès à la formation :

Toutes nos formations sont réalisées à la demande et en fonction des souhaits de nos clients.

Nous pouvons également réaliser des formations sur-mesure à partir de programmes existants ou en construisant un programme spécifique à partir de vos objectifs.

Merci donc de bien vouloir nous contacter par courriel ou par téléphone afin de définir ensemble les dates et modalités de formation souhaitées.

## Tarif :

Nous contacter pour devis personnalisés.

# Programme de la formation

## 1. La description des troubles du comportement

Définition des "comportement problèmes" selon l'HAS

Les manifestations et les caractéristiques

## 2. Les facteurs favorisant les troubles du comportements

Les troubles somatiques et la douleur

Les troubles du sommeil

Les modalités de communication de la personne

Les réactions émotionnelles ( refus, frustration, changement, attente, séparation ...)

L'hyper ou hyposensibilité sensorielle

Le Manque d'activités

## 3. La prise en charge des situations de crise

L'évaluation de la situation (observer, écouter)

L'identification des facteurs déclencheurs

Les différents types d'interventions permettant de désamorcer

L'approche du professionnel ( relation et communication)

## 4. La prévention des troubles du comportement

La récolte d'informations : Observer, analyser les troubles du comportement (avant-pendant-après)

La délimitation de son intervention et l'activation de son réseau selon les besoins

L'élaboration des modalités d'intervention ou de prise en charge personnalisées

La mise en oeuvre et l'évaluation de l'efficacité des interventions

Co-développement: Démarche d'accompagnement et réponse spécifique face aux comportements

## Nous contacter :

Dominique Odillard : 05 24 61 30 79

Version mise à jour le 01/09/2022