La bientraitance et la démarche éthique en EHPAD

Format :
Présentiel

Durée :
2 jours / 14 h

Référence :
SAN-LA -1713

Public :
Professionnels de l'EHPAD tout public (soins administration, accueil, services techniques, restauration, lingerie?)

Personnes en situation de handicap :
Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez faire une formation ?
Merci de bien vouloir nous contacter en amont afin d'étudier ensemble vos besoins et les solutions les plus adaptées.

Objectifs de développement des compétences :
Comprendre la place de l'éthique dans l'exercice professionnel.
Définir les principes fondamentaux de l'éthique et la bientraitance:
Savoir les identifier au regard des situations qui posent problème en lien avec les missions de l'EHPAD et le fait d'accompagner des personnes vulnérables.
S'intéresser aux thèmes éthiques qui entourent les pratiques en EHPAD.
Objectif n°1 : connaître et s'approprier les préalables à la bientraitance et de l'éthique dans le secteur médico-social et savoir parler et reconnaître la maltraitance.
Objectif n°2 : identifier la notion de besoins de la personne en situation de vulnérabilité dans le respect de ses droits tout au long de son séjour et en fin de vie.
Objectif N°3 : Participer à la mise en oeuvre collective de la bienveillance et être vigilant à la prévention de la maltraitance et de qualité de vie au travail.
Objectif N°4 : s'inscrire dans une posture permettant de favoriser la cohésion, la cohérence et la communication autour des résidents, en prévenant l'épuisement professionnel.

Compétences développées :
Être capable de contribuer au climat de confiance, au respect, et à l'écoute des résidents et de mettre en oeuvre une posture et une communication bienveillante et bientraitante, tout au long de son accompagnement.
Savoir repérer une question de nature éthique.
Savoir mettre en oeuvre ou participer à une démarche de décision éthique.

Pré-requis :
Tout public Travaillant en EHPAD.

Méthodes Pédagogiques mobilisées :

Les prestations de formation sont assurées par des formateurs professionnels qui utilisent des moyens pédagogiques adaptés.
Dans le cadre de session intra entreprise, possibilité de travailler sur vos projets afin de répondre à vos besoins spécifiques. Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

Analyse des pratiques professionnelles
Outils auto évaluation et évaluations de l'établissement ANESM
Etudes de cas FORAP
Elaboration de charte de Bientraitance des usagers et des professionnels
Apports théoriques et législatifs
Travail en sous-groupe
Jeux de rôle
Recommandations des bonnes pratiques professionnelles de HAS

Répartition du temps (environ) :

Théorique 45%, Pratique 55%

Modalités d'évaluation :

1 - Questionnaire d'évaluation à chaud rempli par le stagiaire en fin de formation.
2 - Questionnaire d'évaluation à froid de la mise en oeuvre des compétences, rempli par le stagiaire environ 6 mois après la fin de formation.

- Exercices, tests d'évaluations (QUIZZ ou QCM ...).

Moyens techniques mobilisés :

En présentiel :
 - Salle(s) de cours équipée(s) des moyens audiovisuels (vidéoprojecteur + écran) avec le matériel adapté à la formation. Pour cette formation, un ordinateur par stagiaire est nécessaire équipé du logiciel. Nous pouvons le fournir au besoin sur simple demande.
 - Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

A distance ou en formation mixte :
 - Un ordinateur pour chaque stagiaire équipé d'une webcam, d'un micro, d'une connexion haut débit, du logiciel objet de la formation et ayant un outil de visio-conférence installé en amont.
 - Support de cours numérique fourni par nos soins.

Assistance technique et pédagogique :

En présentiel : Assistance technique et pédagogique assurée par nos formateurs.

A distance ou en formation mixte :
L'assistance technique est assurée par nos équipes par mail ou par téléphone au 05 24 61 30 79.
Nos formateurs assurent l'assistance pédagogique en mode synchrone durant les face à face à distance.

NB :

Selon l'analyse Nationale du « Déploiement des pratiques professionnelles concourant à la bientraitance dans les Maisons d'accueil spécialisées et les Foyers d'accueil médicalisés et La recommandation sur « La bientraitance : définition et repères pour la mise en oeuvre »

Modalité et délai d'accès à la formation :

Sur inscription.
UNIVERS FORMATION s'engage à prendre en charge votre demande sous un délai de 48h et à proposer des dates d'entrée en formation sous un délai de 15 jours, en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur pressenti.
Votre rapidité de réponse sur toutes les questions administratives et questionnaires de positionnement permettra d'accélérer le démarrage de votre formation.

Tarif :

Nous contacter pour devis personnalisés.

Programme de la formation

1. Connaître et s'approprier les préalables à la bientraitance et de l'éthique dans le secteur médico-social et savoir parler et reconnaître la maltraitance.

Définition de la démarche éthique, de la Bientraitance/Maltraitance
Apport et réflexion sur les définitions : Plan Bientraitance et recommandations de l'ANESM/HAS
Illustration de faits maltraitants, apports de données chiffrées
Apport juridique sur l'Obligation de signalement (Loi 2002-2)

2. identifier la notion de besoins de la personne en situation de vulnérabilité dans le respect de ses droits tout au long de son séjour et en fin de vie.

Identifier les situations ou actions de Maltraitance/Bientraitance
Identifier les besoins de la personne vulnérable

3. Participer à la mise en oeuvre collective de la bienveillance et être vigilant à la prévention de la maltraitance et de qualité de vie au travail.

Recherche en groupe sur les facteurs de risques de maltraitance dans les institutions

4. S'inscrire dans une posture permettant de favoriser la cohésion, la cohérence et la communication autour des résidents, en prévenant l'épuisement professionnel

8. Identification des conditions de la bientraitance

Recherche en petits groupes des situations ou actions de Bientraitance à développer (liens avec les besoins fondamentaux notamment de sécurité, d'appartenance et de reconnaissance)
Travaux de groupes : recherche des améliorations possibles
Dans le "prendre soin" des personnes âgées :
Lever des personnes
Soins
Intimité
Repas
Coucher
Nuit
Occupations
Douleur, fin de vie
...
Dans la relation
Communication verbale et non-verbale
Information donnée aux personnes âgées
Familles
Fin de vie, deuil
Intervenants extérieurs

9.Identifier les améliorations pouvant être mises en place rapidement dans la pratique quotidienne au niveau personnel et au niveau de l'équipe

Travaux de groupes : Comment mettre en oeuvre les améliorations ?
Au niveau personnel
Au niveau de l'équipe

Où ? quand ? comment ?

Comment les évaluer ?

Nous contacter :

UNIVERS FORMATION : 05 24 61 30 79

Version mise à jour le 04/01/2024