Ethique - respect et dignité

Format :
Présentiel

Durée :
2 jours / 14 h

Référence :
SAN-ETH-1734

Public :
Encadrement, médecin coordonnateur et toute personne ayant pour mission l'accompagnement des usagers (IDE, AS, AES, AMP, AVS, ASH...)

Personnes en situation de handicap :
Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez faire une formation ?
Merci de bien vouloir nous contacter en amont afin d'étudier ensemble vos besoins et les solutions les plus adaptées.

Objectifs de développement des compétences :
Etre capable : Comprendre et mettre du sens sur les principes d'éthique, de respect et de dignité appliqués aux personnes âgées accueillies en EHPAD.
- Intégrer la dimension éthique aux pratiques professionnelles quotidiennes.
- Valoriser la dignité de la personne dans ses savoirs faire et sa capacité à être.
- Mettre du sens sur sa façon de communiquer avec les résidents et leurs familles afin de renforcer le sentiment de respect et de dignité.

Pré-requis :
Aucun

Méthodes Pédagogiques mobilisées :
Les prestations de formation sont assurées par des formateurs professionnels qui utilisent des moyens pédagogiques adaptés.
Dans le cadre de session intra entreprise, possibilité de travailler sur vos projets afin de répondre à vos besoins spécifiques. Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

Répartition du temps (environ) :
Théorique 45%, Pratique 55%

Modalités d'évaluation :
1 - Questionnaire d'évaluation à chaud rempli par le stagiaire en fin de formation.
2 - Questionnaire d'évaluation à froid de la mise en oeuvre des compétences, rempli par le stagiaire environ 6 mois

après la fin de formation.

Moyens techniques mobilisés :

En présentiel :

- Salle(s) de cours équipée(s) des moyens audiovisuels (vidéoprojecteur + écran) avec le matériel adapté à la formation. Pour cette formation, un ordinateur par stagiaire est nécessaire équipé du logiciel. Nous pouvons le fournir au besoin sur simple demande.
- Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

A distance ou en formation mixte :

- Un ordinateur pour chaque stagiaire équipé d'une webcam, d'un micro, d'une connexion haut débit, du logiciel objet de la formation et ayant un outil de visio-conférence installé en amont.
- Support de cours numérique fourni par nos soins.

Assistance technique et pédagogique :

En présentiel : Assistance technique et pédagogique assurée par nos formateurs.

A distance ou en formation mixte :
L'assistance technique est assurée par nos équipes par mail ou par téléphone au 05 24 61 30 79.
Nos formateurs assurent l'assistance pédagogique en mode synchrone durant les face à face à distance.

Modalité et délai d'accès à la formation :

Sur inscription.
UNIVERS FORMATION s'engage à prendre en charge votre demande sous un délai de 48h et à proposer des dates d'entrée en formation sous un délai de 15 jours, en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur pressenti.
Votre rapidité de réponse sur toutes les questions administratives et questionnaires de positionnement permettra d'accélérer le démarrage de votre formation.

Tarif :

Nous contacter pour devis personnalisés.

Programme de la formation

JOUR 1

- Matin (3.5h) de 9h00 à 12h 30

1. Ethique, respect et dignité : des principes fondamentaux de l'accompagnement

Présentation de la formation et des participants
L'éthique : définition et concept
- Quel lien peut-on faire entre éthique et déontologie ?
- Quels sont les enjeux et les limites de ces deux concepts dans l'accompagnement concret des personnes ?
L'importance de la place de l'éthique dans l'accompagnement des publics fragilisés
L'éthique comme « donnant du sens à la réflexion humaine » plutôt que comme « moralisatrice »
Dans quelles circonstances a-t-on le plus besoin d'éthique ?
Cas de prises de décisions délicats,
Fins de vie et soins palliatifs,
Maltraitances extérieures, situation d'opposition et d'agressivité,
- Refus de soins,
Les relations intimes,
Lorsque les désirs des résidents vont à l'encontre de la réalité qui les entoure...
Autres exemples de cas complexes
Analyse des échanges avec les stagiaires sur leur rapport à l'éthique, leur conception d'un accompagnement éthique et leur démarche personnelle face aux cas exposés
Quel lien peut-on faire entre « éthique » et « bientraitance » ?
Le lien soignant/soigné du point de vue de l'éthique
- Après-midi (3.5h) de 13h 30 à 17h00

2. L'éthique au coeur des pratiques professionnelles

Formulation et analyse du dilemme éthique d'un point de vue institutionnel et du point de vue de chaque catégorie professionnelle
Quelles sont les différentes responsabilités professionnelles en lien avec l'éthique ?
Le conflit éthique : comment se positionner entre « familles / résidents / intérêts personnels / professionnels / conscience collective / individuelle »...
- Articulation des droits et des devoirs de chacun dans une collectivité rarement choisie par le résident.
La fatigue professionnelle à l'épreuve de l'éthique : la fatigue comme ennemi de « l'hommo-ethicus »...
La place de l'éthique en ce qui concerne le secret professionnel / le libre choix / le consentement / la vie privée / le droit à l'information
Comment aboutir à une mise en application de la réflexion éthique ?
Principes de respect et de dignité : définition et application directe sur le terrain
Pyramide de Maslow...à l'envers : de la bientraitance pour avoir envie de vivre...

JOUR 2

- Matin (3.5h) de 9h00 à 12h 30

3. Valoriser la personne dans ses savoirs faire et dans sa capacité à être

L'accompagnement éthique des publics fragilisés dans les actes de la vie quotidienne :
Le lever / la toilette / les repas / l'habillage et déshabillage / les interactions sociales dans la journée / les animations ou ateliers socio-thérapeutiques / le couchers
Comment aider sans dévaloriser
Que ressentent les personnes qui ne sont plus capable de...
Aide partielle et aide totale face à l'estime de chacun
La panoplie de la personne dépendante : compréhension de la difficulté à accepter l'image que l'on peut avoir de soi lorsque la grande serviette, la protection, les chaussons, les objets infantilisants, la texture mixée, l'aide totale, s'invitent dans le quotidien ?
Les pratiques professionnelles mises à l'épreuve : exemples concrets, jeux de rôles, permettant de mettre en exergue les points de vigilance éthiques lors de l'accompagnement

Comment s'y prendre pour que la personne :
- Se sente reconnue
- Se sente rassurée
- Après-midi (3.5h) de 13h 30 à 17h00

4. Adapter sa communication afin de valoriser le sentiment de dignité et le respect des personnes accompagnées

Certaines maladies font-elles perdre leur dignité à l'Homme ?
- Principes de dignité ontologique et posturale
Accompagnement éthique des familles :
- répondre aux questions qui mettent mal à l'aise, entendre la souffrance, adapter ses réponses
Les professionnels face aux troubles du comportement :
- comment conserver une posture éthique et respectueuse ?
Le recours aux poupées d'empathie et peluches spécialisées :
- l'oeil de l'éthique sur ces méthodes
La place des prénoms des résidents dans l'accompagnement éthique, les surnoms affectueux ou non, le tutoiement, etc...
Valorisation de la dignité humaine et de l'autonomie grâce au développement de pratiques professionnelles adaptées aux capacités de chacun :
- utilisation des concepts éthiques dans les grandes décisions mais aussi dans les « petites choses » du quotidien
Le respect est-il suffisant dans l'accompagnement des personnes âgées dépendantes ?
- De « l'amour » dans le soin...
- Questions diverses

Nous contacter :

UNIVERS FORMATION : 05 24 61 30 79

Version mise à jour le 21/12/2023