Bientraitance lors de l'aide à la toilette

Format :
Présentiel

Durée :
2 jours / 14 h

Référence :
SAN-BIE-1736

Public :
Personnel soignant, intervenants à domicile, famille et aidants.

Personnes en situation de handicap :
Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez faire une formation ?
Merci de bien vouloir nous contacter en amont afin d'étudier ensemble vos besoins et les solutions les plus adaptées.

Objectifs de développement des compétences :
Mettre en oeuvre les principes de toilette relationnelle personnalisée bien traitante.
Penser la toilette : temps, de plaisir, temps d'évaluation, temps de remobilisation.
Intégrer les déficiences cognitives des bénéficiaires en relation avec la toilette.
Appréhender et mettre en oeuvre l'importance des enjeux sensoriels et cognitifs pour les personnes handicapées/âgées.
Favoriser la bientraitance lors de cet acte intime.
Notion de respect et de dignité dans l'accompagnement.
Mettre en oeuvre les principes de toilette relationnelle personnalisée bien traitante.

Pré-requis :
Aucune connaissance préalable n'est requise pour suivre cette formation.

Méthodes Pédagogiques mobilisées :
Les prestations de formation sont assurées par des formateurs professionnels qui utilisent des moyens pédagogiques adaptés.
Dans le cadre de session intra entreprise, possibilité de travailler sur vos projets afin de répondre à vos besoins spécifiques. Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

Répartition du temps (environ) :
Théorique 45%, Pratique 55%

Modalités d'évaluation :
1 - Questionnaire d'évaluation à chaud rempli par le stagiaire en fin de formation.

2 - Questionnaire d'évaluation à froid de la mise en oeuvre des compétences, rempli par le stagiaire environ 6 mois après la fin de formation.

Moyens techniques mobilisés :

En présentiel :

- Salle(s) de cours équipée(s) des moyens audiovisuels (vidéoprojecteur + écran) avec le matériel adapté à la formation. Pour cette formation, un ordinateur par stagiaire est nécessaire équipé du logiciel. Nous pouvons le fournir au besoin sur simple demande.
- Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

A distance ou en formation mixte :

- Un ordinateur pour chaque stagiaire équipé d'une webcam, d'un micro, d'une connexion haut débit, du logiciel objet de la formation et ayant un outil de visio-conférence installé en amont.
- Support de cours numérique fourni par nos soins.

Assistance technique et pédagogique :

En présentiel : Assistance technique et pédagogique assurée par nos formateurs.

A distance ou en formation mixte :

L'assistance technique est assurée par nos équipes par mail ou par téléphone au 05 24 61 30 79.

Nos formateurs assurent l'assistance pédagogique en mode synchrone durant les face à face à distance.

NB :

Cette formation s'adresse à des soignants oeuvrant auprès de personnes atteintes de maladies neurodégénératives, type Alzheimer.

Les soignants de l'unité protégée (UP) sont donc les stagiaires ciblés par cette formation.

Modalité et délai d'accès à la formation :

Sur inscription.

UNIVERS FORMATION s'engage à prendre en charge votre demande sous un délai de 48h et à proposer des dates d'entrée en formation sous un délai de 15 jours, en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur pressenti.

Votre rapidité de réponse sur toutes les questions administratives et questionnaires de positionnement permettra d'accélérer le démarrage de votre formation.

Tarif :

Nous contacter pour devis personnalisés.

Programme de la formation

Objectifs spécifiques JOUR 1

Penser la toilette : temps, de plaisir, temps d'évaluation, temps de remobilisation
Intégrer les déficiences cognitives des bénéficiaires en relation avec la toilette
Appréhender et mettre en oeuvre l'importance des enjeux sensoriels et cognitifs pour les personnes handicapées/âgées
- Matin (3.5h) de 9h00 à 12h30
Nos raisons personnelles d'effectuer notre toilette et leur mise en oeuvre
Les raisons professionnelles d'effectuer les toilettes et les critères de la structure : hygiène, indépendance-autonomie, repérage temporel, les capacités...
Rappels sur les limitations cognitives et les troubles du comportement consécutifs :
Le fonctionnement de la mémoire, les principaux troubles cognitifs, les fonctions sensorielles dans la maladie d'Alzheimer
La mémoire positive/négative, le plongeon mnésique rétrograde/antérograde
Impact des différents troubles cognitifs sur les capacités à faire sa toilette :
Troubles praxiques
Troubles phasiques (difficultés de communication lors de l'aide à la toilette)
Troubles gnosiques (la place des miroirs dans les salles de bain ?)
Troubles des fonctions exécutives
- Après-midi (3.5h) de 13h30 à 17h00
La proxémie, exercice de marche
Le repérage des troubles du comportement : agressivité, anxiété, stress, pleurs...
Les approches : visuelle, olfactive, auditive...
La stimulation par l'eau : contact et température de l'eau, bain, douche
La stimulation olfactive : parfum, odeurs...
L'apport de la voix, musique, du chant pour entrer en contact
La stimulation visuelle : le regard, la mise en beauté : apparence, coiffage, vêtements

Objectifs spécifiques jour 2

- Mettre en oeuvre les principes de toilette relationnelle personnalisée
- Adapter ses méthodes aux cas complexes
- Institutionnaliser les techniques d'approches bientraitantes dans la structure
- Matin (3.5h) de 9h00 à 12h30
Intérêt de la simplification organisationnelle lors de la toilette
Les produits les plus appropriés, tout en tenant compte de l'histoire de vie et des habitudes individuelles de la personne
Les cas complexes et leur accompagnement spécifique
Technique d'aide à la toilette : valoriser l'autonomie de la personne et sa dignité dans cet acte intime
Procède t-on de la même façon dans le cadre de l'aide à la toilette d'une personne atteinte de troubles neurodégénératifs ? (intégration et hiérarchisation des différentes parties du corps)
- Après-midi (3.5h) de 13h 30 à 17h00
Autour de la toilette : l'habillage et le déshabillage de son corps devant un professionnel ou par un professionnel
La place du vouvoiement/tutoiement ? utilisation du prénom, surnom/Monsieur, Madame
Danger d'une trop grande familiarité?
Restitution des expériences de terrain et plan d'accompagnement individuel
Comment diffuser les techniques d'accompagnement relationnel bientraitant au niveau structure
Jeux de rôle, argumentation sur les toilettes : collègues, cadres, nouveau plan d'accompagnement

- Questions diverses

Nous contacter :

UNIVERS FORMATION : 05 24 61 30 79

Version mise à jour le 05/02/2024