ALZHEIMER et les maladies apparentées

Format :
Présentiel

Durée :
2 jours / 14 h

Référence :
SAN-ALZ-1753

Public :
Tous professionnels du médico-social, Professionnels du sanitaire, Professionnels du social, Salariés.

Personnes en situation de handicap :
Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez faire une formation ?
Merci de bien vouloir nous contacter en amont afin d'étudier ensemble vos besoins et les solutions les plus adaptées.

Objectifs de développement des compétences :
Etre capable de :
Mettre en place une stratégie d'accompagnement spécifique en fonction des troubles présentés.
Connaître et comprendre les troubles cognitifs chez les personnes âgées institutionnalisées.
- Identifier les symptômes liés à l'évolution des maladies neurodégénératives.
- Connaître les spécificités des différents types de démences.
- Comprendre les besoins et attentes des personnes âgées démentes et/ou désorientées.
- Comprendre les conséquences des troubles cognitifs dans la vie quotidienne d'une personne qui en est atteinte et ses répercussions sur l'entourage (professionnels et proches).
- S'approprier des techniques d'écoute et de communication pertinentes afin d'élaborer avec le patient et sa famille des réponses spécifiques et éviter les évènements indésirables.
- Comprendre l'importance du travail en équipe et réfléchir sur sa pratique professionnelle.

Pré-requis :
aucun

Méthodes Pédagogiques mobilisées :
Les prestations de formation sont assurées par des formateurs professionnels qui utilisent des moyens pédagogiques adaptés.
Dans le cadre de session intra entreprise, possibilité de travailler sur vos projets afin de répondre à vos besoins spécifiques. Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

Répartition du temps (environ) :

Théorique 45%, Pratique 55%

Modalités d'évaluation :

1 - Questionnaire d'évaluation à chaud rempli par le stagiaire en fin de formation.
2 - Questionnaire d'évaluation à froid de la mise en oeuvre des compétences, rempli par le stagiaire environ 6 mois après la fin de formation.

Moyens techniques mobilisés :

En présentiel :
- Salle(s) de cours équipée(s) des moyens audiovisuels (vidéoprojecteur + écran) avec le matériel adapté à la formation. Pour cette formation, un ordinateur par stagiaire est nécessaire équipé du logiciel. Nous pouvons le fournir au besoin sur simple demande.
- Supports de cours pédagogiques imprimés et/ou numérisés.

A distance ou en formation mixte :
- Un ordinateur pour chaque stagiaire équipé d'une webcam, d'un micro, d'une connexion haut débit, du logiciel objet de la formation et ayant un outil de visio-conférence installé en amont.
- Support de cours numérique fourni par nos soins.

Assistance technique et pédagogique :

En présentiel : Assistance technique et pédagogique assurée par nos formateurs.

A distance ou en formation mixte :
L'assistance technique est assurée par nos équipes par mail ou par téléphone au 05 24 61 30 79.
Nos formateurs assurent l'assistance pédagogique en mode synchrone durant les face à face à distance.

Modalité et délai d'accès à la formation :

Sur inscription.
UNIVERS FORMATION s'engage à prendre en charge votre demande sous un délai de 48h et à proposer des dates d'entrée en formation sous un délai de 15 jours, en fonction de vos disponibilités et de celles du formateur pressenti.
Votre rapidité de réponse sur toutes les questions administratives et questionnaires de positionnement permettra d'accélérer le démarrage de votre formation.

Tarif :

Nous contacter pour devis personnalisés.

Programme de la formation

JOUR 1

9h00 / 12h30
Présentation de la formation et recueil des attentes des participants
Les troubles cognitifs chez la personne âgée
- Quels sont les signes d'apparition du syndrome neuro-cognitif majeur ?
- Qu'entend-on par « démence » ?
Critères d'évaluation des maladies neurodégénératives
Le syndrome démentiel et son accompagnement spécifique au quotidien
Définition
Les troubles mnésiques
Les différents types de mémoires et leur fonctionnement
- Mémoire immédiate
- Mémoire épisodique
- Mémoire sémantique
- Mémoire procédurale
- Mémoire de travail
- Mémoire affective
Les troubles phasiques (paraphasie phonémique, sémantique, jargonophasie...), de l'écriture, et leurs conséquences sur le ressenti des personnes, leur autonomie et la prise en soins
13h30 / 17h00
Les troubles praxiques (de l'habillage, visio-constructive, ...) et leurs conséquences sur le ressenti des personnes, leur autonomie et la prise en soins
Les troubles gnosiques (agnosie des objets, prosopagnosie, autotopoagnosie, anosognosie, ...) et leurs conséquences sur le ressenti des personnes, leur autonomie et la prise en soins
Syndrome dysexécutif : les fonctions exécutives et leurs conséquences sur le ressenti des personnes, leur autonomie et la prise en soins
Répercussion sur l'autonomie au quotidien
Le syndrome confusionnel et sa prise en soins au quotidien
Définition
Symptômes spécifiques
Causes et conséquences
Importance de la vigilance des soignants et impact des pratiques d'accompagnement
Synthèse des échanges

JOUR 2

9h00 / 12h30
Différenciation des types de démences et prise en soins spécifiquement adaptée en fonction des troubles présentés par les résidents
La maladie d'Alzheimer : signes spécifiques, symptômes, évolution et accompagnement
Les démences vasculaires : signes spécifiques, symptômes, évolution et accompagnement
Les démences mixtes : signes spécifiques, symptômes, évolution et accompagnement
La démence à corps de Lewy et les démences parkinsoniennes : signes spécifiques, symptômes, évolution et accompagnement
Les dégénérescences lombaires fronto-temporales ? Aphasie primaires progressives (APP) : signes spécifiques,

symptômes, évolution et accompagnement
Les démences toxiques et alcooliques : signes spécifiques, symptômes, évolution et accompagnement
Les accidents vasculaires cérébraux : signes spécifiques, symptômes, évolution et accompagnement
13h30 / 17h00
Symptômes psycho-comportementaux
La dépression et l'anxiété au coeur de l'accompagnement des personnes démentes
État des lieux
Compréhension de l'impact de la dépression et de l'anxiété
Signes spécifiques, symptômes, évolution et prise en soins
La place de l'histoire de vie dans l'accompagnement non médicamenteux des résidents atteints de démence
La place et le rôle des familles dans l'accompagnement
Critères d'évaluation et évolution des maladies / différencier les stades :
Démences légères
Démences moyennement évoluées
Démences sévères
- Examens réalisés en première intention (MMS, test de Grober, test de l'horloge, test de la BREF, TMT, test de Stroup) et examens complémentaires (IRM, Tepscan, Datscan, ...)
Synthèse des échanges

Nous contacter :

UNIVERS FORMATION : 05 24 61 30 79

Version mise à jour le 05/01/2024